

«Рассмотрено» на

Педагогическом совете

Протокол № 5 от 20.05.2019

«Согласовано» на

Наблюдательном совете

Протокол № 3 от 17.05.2019

«Утверждаю»

зав. ДОУ П.А. Колчина

Приказ № 103 от 20.05.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 «Звёздочка» г. Петровска
Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проектирования

и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273 –ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования на 2015–2020 годы (от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством, форм аттестации.

2. Требования к проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Программы в ДОУ проектируются на основании следующих принципов:

- единство как единые концептуально-теоретические основы и стратегические ориентиры программы;
- целостность как взаимно обусловленный и логически выстроенный комплекс основных характеристик, технологического обеспечения и организационно-педагогических условий образовательного процесса;
- полнота как наличие всех элементов содержания образования детей, необходимых и достаточных для реализации поставленной разработчиком программы цели, принятой им парадигмы и концепции;

- конкретность как обоснованное описание всех элементов содержания, их характеристик и связей, которое показывает способ реализации данного содержания в реальном образовательном процессе;

- процессуальность как способ построения программы и этапов движения к поставленной цели в соответствии с логикой реализации содержания в образовательном процессе; раскрытие методов, организационных форм, средств деятельности с учетом конкретной ситуации, уровня прогнозируемых результатов и изменения интересов учащихся;

- контролируемость как определенность в результатах, адекватность технологии их определения и фиксации в рамках спроектированной концепции и поставленной цели;

2.2. Программы могут быть различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.3. Содержание Программы и сроки обучения по ней определяются разработчиками Программы (педагогом или группой педагогов) самостоятельно.

2.4. При проектировании и реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, и электронное обучение.

2.5. Использование различных форм и способов реализации Программы обосновывается в пояснительной записке и отражается в учебном плане программы.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов должна осуществляться на основе заключения ППМК или МСЭК по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

2.8. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагоги организации должны ежегодно обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Дополнительные образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

2.10. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3. Виды и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программы могут быть следующих видов: комплексные, интегрированные, сквозные и др.

3.2. Комплексные программы – это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных по определенному принципу и направленных на решение общих целей и задач через многопрофильное обучение.

3.3. Интегрированные программы объединяют отдельные образовательные области на основе взаимообусловленности и взаимопроникновения двух или нескольких ведущих идей или объектов, что предполагает эффективное качественное и количественное изменение в параметрах нового программного материала.

3.4. Сквозные программы базируются на нескольких дополнительных общеразвивающих программах с одной общей целью и соизмеряют материал по направлениям, входящим в них, с учетом возрастных особенностей детей, их количества в группах, физического состояния и т.п.

4. Структура дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Программа должна состоять из нескольких обязательных компонентов:

- Титульный лист Программы.
- Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- пояснительная записка;
- цель и задачи Программы;
- планируемые результаты;
- содержание Программы;

Комплекс организационно-педагогических условий:

- методическое обеспечение;
- условия реализации Программы;
- календарный учебный график;
- оценочные материалы;
- список литературы;

4.2. Требования к структурным компонентам Программы:

Титульный лист Программы содержит: наименование образовательной организации, гриф утверждения Программы (с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа), название Программы, адресата Программы, срок ее реализации, фамилию, имя, отчество, должность автора (авторов) Программы, город и год ее разработки.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Пояснительная записка отражает направленность Программы, актуальность и новизну Программы (своевременность и современность); отличительные особенности Программы (характерные свойства, отличающие Программу от других, основные идеи, которые придают ей своеобразие); адресата Программы (для кого разработана Программа), возрастные особенности (описание возрастных особенностей учащихся, для которых будет актуальным обучение по данной программе); объем Программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы); формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские

занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.); срок освоения Программы, режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

- Цель и задачи Программы: цель (стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат); задачи (конкретные результаты реализации Программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель).

- Планируемые результаты: совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения Программы.

- Содержание Программы: учебный план (содержит название разделов Программы, количество теоретических и практических часов и формы контроля, оформляется в табличной форме); содержание учебного плана (описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме).

Комплекс организационно-педагогических условий:

- Методическое обеспечение разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (обеспечение Программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по Программе; описание используемых методик и применяемых педагогических и информационных технологий, методов обучения).

- Условия реализации Программы – совокупность условий реализации Программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы).

- Календарный учебный график – последовательность освоения содержания программы с указанием времени (месяц, число, время), формы занятий, продолжительности, темы занятий, места проведения занятий, формы контроля. Календарный график является обязательным приложением к Программе и разрабатывается ежегодно.

- Оценочные материалы, которые представляют собой пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

- Список литературы и электронных ресурсов включает в себя основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, наглядный материал, ссылки на сайты; должен быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов и учащихся, родителей; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

5. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и внесения изменений в них

5.1. Все программы рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются к реализации наблюдательным советом и утверждаются приказом заведующего ДООУ на срок реализации Программы.

5.2. При внесении существенных изменений в Программу до истечения срока ее реализации порядок фиксации изменений соответствует порядку утверждения.