



|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания** |  1986г. |
| **Юридический адрес** |  412540 г. Петровск Саратовская область ул. Пионерская д.69. |
| **Телефон** |  (884555) 2-23-45 |
| **e-mail** | petr-detsad6@mail.ru  |
| **Сайт**  | <https://ds-zvyozdochka-petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| **Должность руководителя**  | Заведующая  |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Колчина Людмила Анатольевна |

**2. Аналитическая часть**

**Система управления учреждения**

Структура управления МДОУ д/с № 6 «Звёздочка».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ и строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим ДОУ.

 Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующая Колчина Людмила Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж работы - 39 лет, в данной должности – 11 лет.

 Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Наблюдательныйсовет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматриваетвопросы:* определяет направления образовательной деятельности детского сада;
* отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
* рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Образовательная деятельность**

 МДОУ д/с № 6 «Звёздочка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с документами:

* *Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;*
* *Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;*
* *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;*
* *Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;*
* [*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, принят Государственной Думой, в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304)*](https://primimc.ru/upload/iblock/e3b/jkdpqn8d9zmjmq8q2buth7vdj1r6cz0u.pdf)*;*
* [*Федеральный закон о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ*](https://primimc.ru/upload/iblock/e3b/jkdpqn8d9zmjmq8q2buth7vdj1r6cz0u.pdf)*» №371-ФЗ от 24.09.2022 г.*
* *«Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;*
* *Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;*
* *Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
* *Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;*
* *Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения Россииот 25.11.2022 г. №1028;*
* *Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (протокол от 25.08.2023 г. № 170-ОД);*
* *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;*
* *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;*
* *Устав МДОУ д/с № 6 «Звёздочка», локальные акты.*

 **Цель** **образовательной деятельности МДОУ д/с № 6 «Звёздочка»:** обеспечить развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 **Ожидаемые результаты образовательной деятельности МДОУ д/с № 6 «Звёздочка»:**

1. Повышение социального статуса МДОУ д/с № 6 «Звёздочка».

2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

3. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.

4.Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Внедрение информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.

**Сведения об участниках образовательных отношений.**

В МДОУ д/с № 6 «Звёздочка» функционируют 5 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная с 7.30 до 18.00 - 4 группы, работа с 7.30 до 17.30 часов - 1 группа.

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В 2024 году в ДОУ было укомплектовано 5 групп общей численностью 111 человек в возрасте от 2 до 7 лет

 **Сравнительная динамика контингента (по состоянию на 25.12.2024 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество групп | Количество воспитанников |
|  | группы раннего возраста (1,5-3лет) | группы дошкольного возраста (с 3-8 лет) | раннего возраста (1,5-3лет) | дошкольного возраста (с 3-8 лет) |
| 2022 | 1 | 4 | 18 | 78 |
| 2023 | 1 | 4 | 18 | 81 |
| 2024 | 1 | 4 | 20 | 91 |

Вывод: наблюдается стабильность в наполняемости групп.

**Сведения о контингенте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название групп** | **Наполняемость** | **Полные семьи** | **Неполные семьи** | **Многодетные семьи** |
|  | **Мать-одиночка** |
| Первая младшая гр. «Колокольчик» | 20 | 10 | 10 | 2 | 13 |
| Вторая младшая группа «Радуга» (комбинированной направленности) | 15 | 10 | 5 | 1 | 9 |
|  Средняя группа «Ягодка» | 24 | 12 | 12 | 4 | 12 |
|  Старшая группа «Облачко»  | 23 | 13 | 10 | 4 | 9 |
|  Подготовительная группа «Солнышко»  | 24 | 9 | 15 | 7 | 8 |

Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Средний возраст родителей – 32 года.

**Образование родителей:**

Высшее: 10%

Средне-профессиональное: 44%

Среднее: 11%

Неполное среднее: 22%

Без образования: 13%

**Социальное положение родителей (законных представителей):**

Рабочие – 31%

Служащие –8%

Предприниматели - 7 %

Безработные –54%

 **Качественный анализ педагогических кадров ДОУ (по состоянию на 25.12.2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **2024 уч.г.** |
| **Возраст** |
| до 25 лет | **--** |
| с 25 до 39 лет | -- |
| с 40 до 49 лет | 3 ч. – 27% |
| с 50 до 55 лет | 1 ч.- 9% |
| 56 лет и старше | 7 ч.- 54% |
| **Образование** |
| Высшее педагогическое | 4 ч.-36% |
| Высшее непедагогическое | - |
| Ср.-специальное педагогическое | 7ч.-64% |
| Ср. – специальное непедагогическое | - |
| **Педагогический стаж** |
| до 3 лет | -- |
| от 3 до 5 лет | -- |
| от 5 до 10 лет | -- |
| от 10 до 15 лет | 1 ч. – 9% |
| от 15 до 20 лет | -- |
| 21 и более | 10 ч.-91% |
| **Квалификационная категория** |
| Высшая | 2 ч.-18% |
| Первая | 7 ч.-64% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 ч.-18% |
| Без категории |  |
| **Штатные единицы** |
| Заведующая | 1 |
| Ст. воспитатель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 (внутр./с) |
| Муз.руководитель | 1 |
| Воспитатели | 8 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Инструктор ФИЗО | 1 (внутр./с) |

Коллектив ДОУ стабилен, укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100% - 11ч.

Средний возраст педагогического коллектива – 53 года.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации и аттестацию. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 11ч. – 100%. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности по ФГОС ДО.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

МДОУ д/с № 6 «Звёздочка» реализует **Основную образовательную программу МДОУ д/с № 6 «Звёздочка»,** разработанную учреждением самостоятельно на основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Приказ от 25.08.2023 г. № 170-ОД).

Цель программы: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Парциальные программы:

Программа «Основы здорового образа жизни», Н.П. Смирновой, г. Саратов, 2000г.;

В программе представлена комплексная, последовательная система обучения и воспитания детей здоровому образу жизни. Данная программа интегрируется во все образовательные области.

У детей формируется: стойкая мотивация на здоровый образ жизни, навыки безопасного поведения, рационального питания, гигиены и профилактики заболеваний. Овладение набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья всеми субъектами открытого образовательного пространства. Формирование субъектной позиции по отношению к собственному здоровью и ценностного отношения к своему здоровью у детей, сотрудников, родителей. Увеличение резервов здоровья.

Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, 1999 г.

Цель программы — формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа направлена на развитие творческого слышания детьми музыки, которое предполагает побуждение детей к про­явлениям различных форм творческой активности — музыкальной, музыкально-двигательной, художественной. Программа использует нетрадиционную спиралевидную технологию изучения программного материала и включает в себя следующие темы: «Музыка выражает настроения, чувства, характер людей», «Песня, танец, марш», «Музыка рассказывает о животных и птицах», «Природа и музыка», «Сказка о музыке», «Музыкальные инструменты и игрушки».

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непрерывную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
 Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность общительность.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий  обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей;  самостоятельную деятельность детей.  Основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является *педагогика сотрудничества,* когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, творческой, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

 Качество подготовки воспитанников отражается в диагностических исследованиях, проводимых в ДОУ 2 раза в год: в сентябре и в мае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)** | **Уровни освоения детьми программы** **(на май 2024 г.)** | **Уровни освоения детьми программы** **(на сентябрь 2024 г.)** |
| Физическое развитие | Низкий - 0 %Средний – 65 %Высокий – 35 % | Низкий - 5%Средний – 85 %Высокий – 10 % |
| Социально ‑ коммуникативное развитие | Низкий - 0 %Средний – 67%Высокий – 33% | Низкий - 10 %Средний – 80 %Высокий – 10 % |
| Познавательное развитие | Низкий - 0 %Средний – 80 %Высокий – 20 % | Низкий - 5 %Средний – 80 %Высокий – 15 % |
| Речевое развитие | Низкий - 7 %Средний - 74 %Высокий – 19 % | Низкий - 15 %Средний – 75 %Высокий – 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | Низкий – 0 %Средний – 75 %Высокий – 25% | Низкий - 5 %Средний – 90%Высокий – 5% |

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знание технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует **программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста**, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе старшего дошкольного возраста оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию у детей представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

• беседы с учетом возрастных особенностей детей;

• культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

• музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста «День Российского флага»;

• мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2025 года.

**Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** **смотра, конкурса, выставки** |  **Уровень****ДОУ****(кол-во)** | **Муниципальный уровень** **(кол-во)** | **Региональный** **уровень** **(кол-во)** | **Всероссийский уровень** **(кол-во)** | **Результат** **(кол-во** **призовых мест)** |
| Конкурс семейных плакатов «Быть здоровым – это модно!» | 5 |  |  |  | 5 призовых мест |
| Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина» |  | 2 |  |  | 2 |
| Районный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа» |  | 1 |  |  |  |
| Конкурс рисунков и поделок «Вифлеемская звезда» |  | 1 |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Открытия инновации» |  | 1 |  |  | 1 |
| Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку «Зимняя сказка» |  | 8 |  |  |  |
| Региональный этнофестиваль «Истоки» |  |  | 5 |  | 5 |
| VI областная естественнонаучная практическая конференция «Мир природы глазами ребенка» |  |  | 1 |  | 1 |
| Региональный конкурс творческих работ «Великий А.С. Пушкин»  |  |  | 1 |  |  |
| Региональный конкурс «Азбука дорожной безопасности» |  |  | 6 |  |  |
| Всероссийский конкурс «Парад талантов России» |  |  |  | 1 | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Масленица» |  |  |  | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Если б я был Петром I…» |  |  |  | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Сила разума» |  |  |  | 2 |  |
| Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» |  |  |  | 3 | 3 |
| Всероссийский конкурс педагогов и детей «В гостях у Корнея Чуковского» |  |  |  | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» |  |  |  | 1 | 1 |

В части результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня показатели результативного участия детей ДОУ стабильные. Увеличилось количество участников в конкурсах Всероссийского уровня.

Для развития детской одарённости в ДОУ организованы **дополнительные образовательные услуги,** разработаны дополнительные общеобразовательные обшеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Волшебный мир живой природы», речевой направленности «В стране звуков и букв» и художественно-эстетической направленности «Музыкальный калейдоскоп».

Основной задачей дополнительной общеобразовательной обшеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Волшебный мир живой природы» является расширение знаний детей о разнообразии животного мира и воспитание бережного отношения к объектам живой природы. Задача дополнительной общеобразовательной обшеразвивающей программы речевой направленности заключается в формировании умения проводить анализ и синтез слов с целью выделения фонетических признаков. Задачей дополнительной общеобразовательной обшеразвивающей программы художественно-эстетической направленности является развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОУ.

**Коррекционная работа в ДОУ ведётся учителем-логопедом и педагогом-психологом.**

  В ДОУ функционирует логопункт. Занятия ведутся с детьми старшей и подготовительной групп.

Коррекционно-логопедическая работа ведется по программам:

 1.Т. Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»

 Основная цель программы-сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики- высказывания в зависимости от речевых намерений.

 2.Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Общая цель коррекционно-развивающей программы- освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

 3.Т. Б. Филичева , Г, В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

**Направления коррекционно-развивающей работы:**

* Совершенствование произносительной стороны речи.
* Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
* Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.
* Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Цель коррекционно-логопедической работы – обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе.

 **Анализ коррекционно-логопедической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 г. | 2023 г | 2024 г. |
| Кол-во детей, занимающихся с логопедом | **17** | **19** | **16** |
| Выпущено детей: | **15** | **19** | **14** |
| с чистой речью | **15** | **17** | **14** |
| с улучшением | **0** | **2** | **2** |
| без улучшения | **0** | **0** | **0** |

**Коррекционная работа педагога-психолога**

Коррекционная работа с детьми проводиться по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Программы, используемые в психокоррекционной работе:

1. **«Азбука общения».** Л.М.Шипицина, О.В.Заширская. С.-Пб., 2002

 Цель: Формирование эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям, способствующих наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

2. **«Подарки Фей».** А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик С.-Пб., 2006

 Цель: Постепенное усвоение детьми общественных норм, определяющих, что правильно и что неправильно; формирование моральных суждений и социально приемлемого поведения. Это поможет ребенку задуматься о нравственных качествах, отличить хорошее от плохого, почувствовать на себе высокомерие и доброту. Робкий ребенок, возможно, впервые попробует быть смелым, агрессивный – добрым, несобранный – аккуратным.

3. «**Цветик – Семицветик».** Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева С-Пб., 2005

 Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

4. **«Давай познакомимся!»** И.А.Пазухина С-Пб.,2004

 Цель: Осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

5. **«Я, Ты, Мы».** Р.Стеркина, О.Князева Д/в № 7 1999г.

Программа является частью учебно-методического комплекта по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

6. **«Я - человек».**С.А.Козлова

С 01.09.2024 г. в ДОУ реализуется АОП для воспитанника младшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта. Программа разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

В детском саду большое внимание уделяется созданию **развивающей предметно-пространственной среды** и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных требований и психолого-педагогических условий, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены в непосредственной доступности детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием

- физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием;

- имеются оснащенные: медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет;

- групповые комнаты оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, цветники. Оборудование физкультурной площадки не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Питание детей** организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

 В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется согласно примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, заведующей, медсестрой, заведующим хозяйством. 10-ти дневное меню согласовано с Роспотребнадзором в Петровском районе. Из анализа питания видно, что в рационе питания детей в достаточном количестве рыбы, мяса, сливочного и растительного масла, кондитерских изделий, соков, фруктов, овощей.

 Меню разнообразно:

Первые блюда: борщ, щи, супы, рассольник;

Вторые блюда: каши, запеканки, омлет, рагу овощное.

В меню включаются салаты из свеклы, квашеной и свежей капусты, салат из свежих огурцов. Достаточно разнообразны и третьи блюда: чай, кофейный напиток, какао, компоты, кисели, соки.

Подсчет калорийности проводится 2 раза в месяц медицинской сестрой.

**Калорийность с января по декабрь соответственно составила:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь  | 1117,8/1209,2 | Июль | 984,0 /1065,0 |
| Февраль  | 1057,6/1110,0 | Август | 1090,9/1211,4 |
| Март  | 980,2/1050,4 | Сентябрь | 1074,3/1196,5 |
| Апрель  | 978,3 /1196,5 | Октябрь | 1012,2/1132,4 |
| Май  | 1050,6 /1133,2 | Ноябрь | 1095,9/1219,05 |
| Июнь | 1056,5 /1176,4 | Декабрь | 1020,05/1250,05 |

Суточные пробы отбирает медицинская сестра. Хранятся пробы в соответствии с требованиями 0–10 (48 часов).

**Медицинское обслуживание** воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой.

Медицинский кабинет оснащен специальным оборудованием и инструментарием.

       Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также наряду с заведующей детским садом контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития. В детском саду осуществлялся медицинский и  педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

**Посещение учреждения воспитанниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарныйгод | Количество  воспитанников (среднее) | Плановая посещае-мость детодней  | Фактическая посещае-мость детодней  | Коли-чество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней       | Количество случаев заболевания |
| 2023 | 99 | 21807 | 13284 | 4448 | 598 |
| 2024 | 105 | 26183 | 14439 | 2863 | 446 |

 По сравнению с 2023 календарным годом фактическая и плановая посещаемость повысилась. Количество пропущенных дней по болезни уменьшилось на 36%, уменьшился и средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка, также уменьшилось число часто болеющих детей.

 Администрация ДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области **обеспечения безопасности** в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

 В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Меры антитеррористической безопасности ДОУ:

- договоры по оказанию охранных услуг заключены:

с ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Договор № 20/43 от 09.01.2024 г.,

- объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы,

- оснащение объекта системой наружного освещения оснащено,

- системами наружного и внутреннего видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы,

- наличие плана эвакуации в случае угрозы совершения или о совершении террористического акта имеются,

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием обеспечивается,

- наличие системы оповещения и управления эвакуацией имеется «Антитеррор»,

- наличие металлоискателей МЕГЕОН 45003 ручной.

Меры по пожарной безопасности ДОУ:

- требования пожарной безопасности выполняются,

- системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы,

- в организации установлен прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», обеспечивающий выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения,

- пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии,

- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре без участия персонала «Стрелец»,

- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны,

- поэтажные планы эвакуации разработаны,

- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод: на основании протокола № 95 от «31» июля 2024 года, выданного ЭТЛ филиала ГЭС АО «Облкоммунэнерго» - соответствует.

 Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм.

 С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению. С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

**Методическая работа** – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ является:

• Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

*Цель педагогической деятельности на 2025 уч. г.:*

1.Совершенствовать работу педагогов по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Продолжать оптимизировать патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Обеспечить условия для организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов с целью поддержки детской инициативы и позитивной социализации.

В 2024 году педагоги ДОУ активно принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги детского сада прошли обучение по программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Внутренняя системы оценки качества образования**

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом-графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный (1 раз в 5 лет) в соответствии с годовыми задачами, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

 Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- Организация работы по организации занятий по физическому воспитанию

- Организация питания и анализ навыков культурного поведения за столом

- Организация РППС групп (центр патриотического воспитания)

- Подготовка педагогов к занятиям

- Оформление и обновление информации в уголке для родителей

- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня

- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня

В 2024 учебном году в ДОУ были проведены тематические проверки по темам:

- «Организация и реализация системы работы с родителями в ДОО»;

- «Организация педагогической деятельности по формированию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

Положительные результаты тематического контроля подтвердили качественное выполнение задач годового плана работы ДОУ.

В проведении мониторинга детского развития участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. В течение года педагоги дважды провели диагностическое обследование детей по всем образовательным областям (в сентябре и в мае) и дали оценку индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Анализ динамики освоения воспитанниками программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни освоения программы** | **2022** | **2023** | **2024**  |
| Низкий  | 5% | 2% | 2% |
| Средний  | 74% | 68% | 72% |
| Высокий | 21% | 30% | 26% |

Отмечается стабильный уровень освоения детьми программы. Для детей с низким уровнем разрабатываются индивидуальные маршруты развития, где педагоги планируют индивидуальную развивающую работу с детьми.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что около 62% родительской общественности (65 чел.) дают при письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ (удовлетворённость родителей составляет 82 %).

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

 Весь образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

 Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

 В работе по построению партнёрских отношений с семьей использовали традиционные и нетрадиционные формы работы:

- родительские собрания (в очной и дистанционной форме);

- выставки (фотовыставка «Осенний калейдоскоп», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Осень в нашем городе», «Сталинградская битва», «Наше безопасное детство», «Этот загадочный космос», «Мой любимый воспитатель»;

- фоточеллендж «Рядом с бабушкой, рядом с дедушкой»;

- мастер-класс «Игрушки своими руками»;

- гостиная «Воспитываем любовь к родному краю»

- тематические дни (недели): «Неделя здоровья», «БДД - безопасность детей в наших руках», Неделя психологии, «День матери» и др.

 Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в информационных уголках, на сайте ДОУ, в социальной сети ВК.

 С целью повышения посещаемости воспитанниками ДОУ и снижения пропусков по неуважительным причинам работу ведёт Совет профилактики ДОУ. В каждой группе оформлены информационные уголки, с родителями проводятся беседы, индивидуальные консультации, посещения воспитанников на дому.

 Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, функционирует консультационный центр «Воспитываем вместе» с целью оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи в образовании детей.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

ДОУ располагает комплектом учебно-методической литературы, который систематически пополняется. Имеются наглядно-демонстрационные пособий для реализации основной образовательной программы. В течение полугода в ДОУ нет поступления новой периодической методической литературы, т.к. нет финансирования.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учётом методического комплекта Федеральной образовательной программы и частью, программы, формируемой участниками образовательных отношений, включающую парциальные программы и методики.

Учебно-методическая оснащенность детского сада удовлетворительная, что позволяет проводить образовательный процесс с детьми на хорошем уровне.

Систематически приобретался различный дидактический и иллюстративный материал по образовательным областям для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание» и др.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

 организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

 программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

**Информационное обеспечение**

В ДОУ оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФОП дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФОП ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео- и фотоматериалы и пр.

Информация о реализации ФОП ДО размещена на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов,

образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста

профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

В ДОУ организовано изучение общественного мнения по вопросам ведения образовательной деятельности через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса учреждения.

**Материально-техническое оснащение МДОУ д/с № 6 «Звёздочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды оснащения** | **Количество/наличие** |
|  | Информационно-техническое оснащение | Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. |
|  | Состояние технических средств | Телевизор-1, компьютер-1, ноутбук-1, принтер-2, мультимедийный проектор – 1, колонка – 1, фотоаппарат, музыкальный центр-1. |
|  | Подключение к сети Интернет | имеется |
|  | Наличие сайта ДОУ в сети Интернет | имеется |
|  | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ | Имеется: медицинский кабинет,процедурный кабинет |
|  | Наличие специализированных помещений для организации питания в ДОУ | Имеется: пищеблок. организация питания в групповых комнатах |

 В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории ДОУ имеются прогулочные участки  для каждой группы с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.),  разбиты цветники и клумбы.

 Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 09.01.2024 № 3, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ДОУ закупило дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ. Дополнительно установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

**Результаты мониторинга оснащенности РППС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование функционального модуля** | **% оснащенности** |
|  | «Игровой» | **90** |
|  | «Психолог» | **80** |
|  | «Логопед» | **90** |
|  | «Музыка» | **90** |
|  | «Физкультура» | **100** |
|  | «Уличное пространство» | **80** |
|  | Общие компоненты функциональных модулей | **90** |
|  | «Методическая литература и пособия» | **90** |
| **ИТОГО** | **87** |

 Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Результаты анализа показателей деятельности**

(данные приведены на 29.12.2024)

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с № 6 «Звёздочка»**

**г. Петровска Саратовской области**

**(утв.** [**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели**  | **Единица измерения**  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 111 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 111 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | - |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | - |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | - |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 20 человек |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 91 человек |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | - |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 111 человек / 100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | - |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | - |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 1 человек/1% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 1 человек/1% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | - |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | - |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 27,2 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 11 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | - |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человека /36% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | - |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/64% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 человек/90% |
| 1.8.1  | Высшая  | 2 человека/18 % |
| 1.8.2  | Первая  | 7 человек/63% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | - |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 7 человек/63% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | - |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/ 63% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 11 человек / 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 11 человек / 100% |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 1/10 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | Да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | Да |
| 1.15.4  | Логопеда  | Нет |
| 1.15.5  | Учителя- дефектолога  | Нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Да  |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 4,15 кв.м |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 151,7 кв м |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | Да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | Да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да  |

**Обучение работников первой помощи**

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 22 по 23 мая 2024 года.

**Выполнение мероприятий Года семьи**

В 2024 году детский сад реализовывал мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона. Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

1. **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проанализировав состояние деятельности ДОУ, по результатам самообследования за прошедший период выявлены следующие проблемы:

* Созданная РППС в ДОУ на 87% соответствует требованиям ФГОС ДО по результатам мониторинга.
* Уменьшилось количество участников (среди детей и педагогов) в конкурсах локального уровня.
* Недостаточное финансирование для пополнения периодической методической литературы.

Перспективы развития ДОУ:

* Продолжать работу по оснащению РППС в ДОУ и оборудованию физкультурной и игровых площадок на территории детского сада.
* Повышать качество образовательного процесса и в 2025 году педагогам (80%) пройти КПП по работе с детьми с ОВЗ и КПП по реализации ФОП.

Заведующая МДОУ д/с № 6 «Звёздочка» Л.А. Колчина